

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Белгородская Православная Духовная семинария
(с миссионерской направленностью) Православной религиозной организации
Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского
Патриархата»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Куренков А.С., прот.
27.06.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная)

наименование дисциплины (модуля)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Направление

подготовки

служителей и религиозного персонала религиозных
организаций

Профиль подготовки

Православная теология

Автор: доцент кафедры миссиологии, проректор по воспитательной работе

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия, сан

кандидат философских наук С.И.Рубежанский, протоиерей

Программа рассмотрена УМО 19.04.2022 г. № протокола 4

Программа утверждена на

заседании кафедры

миссиологии

12.04.2022 г.

№

протокола

7

Программа утверждена

решением Ученого совета

27.06.2022 г.

№ протокола

3

**1. Перечень планируемых результатов при прохождении практики,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК – 4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК – 4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Знать: структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.
		Уметь: применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач
		Владеть (навыки и/или опыт деятельности): способностью применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач
	ОПК – 4.3 Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знать: библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире
		Уметь: соотносить с ними конкретные задачи
		Владеть (навыки и/или опыт деятельности): способностью применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач
ПК – 1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК – 1.1 Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Знать: основные литургические, церковно-правовые, аскетические источники церковной традиции, в том числе отечественной
		Уметь: использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности
		Владеть (навыки и/или опыт деятельности): способностью использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности
	ПК – 1.2 Имеет навыки церковного чтения и пения, составления церковных служб.	Знать: правила церковного чтения
		Уметь: использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности
		Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками церковного чтения и пения, составления церковных служб
	ПК – 1.5 Знает историю предметной области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).	Знать: историю предметной области специализации (литургики / канонического права / нравственного богословия/ др.)
		Уметь: использовать теологические знания в

		решении задач церковно-практической деятельности
		Владеть (навыки и/или опыт деятельности): способностью использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности
	ПК – 1.6 Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.).	Знать: предметную область специализации (литургики / канонического права / нравственного богословия/ др.)
		Уметь: использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности
		Владеть (навыки и/или опыт деятельности): эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.)

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Часть основной профессиональной образовательной программы	Определитель – индекс дисциплины (модуля)
Блок 2 Практика Обязательная часть	Б2.О.01.01(У)

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Приступая к учебной практике по профилю профессиональной деятельности (богослужебной), студент семинарии должен, прежде всего, знать основы православного церковного чтения, уставную последовательность богослужений и основные пономарские обязанности.

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная) тесно связана со многими дисциплинами ООП, такими, как: «Церковнославянский язык», «Гомилетика», «Риторика», «Церковное пение», «Литургика» и др.

3.Объем и продолжительность практики

Вид работы	Форма обучения			
	Очная		Заочная	
	Семестр		Курс 3	
	№ 2	№ 4	Зимняя сессия	Летняя сессия
	Количество часов			
Аудиторные занятия (всего)	6	6	2	2
В том числе:				
лекции	-	-	2	
практические	6	6		2
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа (всего)	102	102	106	106
в том числе:				
контрольная работа	6	6		
Подготовка к практическим занятиям	96	96		
Промежуточная аттестация (всего)				
дифференцированный зачет	-	-		
Всего:	108	108	108	108
Всего:	216		216	
Зачетные единицы:	6		6	
Количество недель	6		6	

4. Содержание практики

	Виды учебной работы (бюджет времени)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
Наименование раздела, темы практики	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего
Тема 1.1. Службы суточного круга		1	12							
Тема 1.2. Литургия		1	12							
Тема 1.3. Общие сведения о седмичном круге богослужения		1	12							
Тема 1.4. Всенощное бдение (на примере воскресного дня)		1	12							
Тема 1.5. Уставные особенности воскресного богослужения		0,5	12							
Тема 1.6. Уставные особенности субботнего богослужения		0,5	14							
Тема 1.7. Общие сведения о годичном круге богослужения		0,5	14							
Тема 1.8. Великие недвунадесятые праздники		0,5	14							
Итого за 2-й семестр:		6	102		108	2		106		108
Тема 1.9. Двунадесятые праздники		1	11							
Тема 1.10. Подготовительные недели к Великому посту		1	11							
Тема 1.11. Первая седмица великого поста		1	11							
Тема 1.12. Богослужение 1,2,3,4,5 недель Великого поста		0,5	11							
Тема 1.13. Страстная седмица		0,5	11							
Тема 1.14. Пасха Христова		0,5	11							
Тема 1.15. Богослужение 3,4,5,6 недель по Пасхе		0,5	12							
Тема 1.16. Чинопоследования по усопшим		0,5	12							
Тема 1.17. Богослужение молебных пений и освящений		0,5	12							
Итого за 2-й семестр:		6	102				2	106		108
Всего:		12	204		216	2	2	112		216

5. Содержание практических занятий

Наименование разделов практики	Содержание практических занятий		
	Тематика	Кол-во часов	
		о	зо
Тема 1.1. Службы суточного круга	Практические занятия:		
	Службы суточного круга	1	1
Тема 1.2 Литургия	Чинопоследование Литургия	1	1
Тема 1.3. Общие сведения о седмичном круге богослужения	Седмичный круг богослужения	1	
Тема 1.4. Всенощное бдение (на примере воскресного дня)	Схема всенощного бдения	1	
Тема 1.5. Уставные особенности воскресного богослужения	Уставные особенности воскресного богослужения	1	
Тема 1.6. Уставные особенности субботного богослужения	Уставные особенности субботного богослужения	1	
Тема 1.7. Общие сведения о годичном круге богослужения	Общие сведения о годичном круге богослужения	1	
Тема 1.8. Великие не двенадесятые праздники	Великие не двенадесятые праздники	1	
Тема 1.9. Двенадесятые праздники	Двенадесятые праздники	0,5	
Тема 1.10. Подготовительные недели к Великому посту	Подготовительные недели к Великому посту	0,5	
Тема 1.11. Первая седмица великого поста	Первая седмица великого поста	0,5	
Тема 1.12. Богослужение 1,2,3,4,5 недель Великого поста	Богослужение 1,2,3,4,5 недель Великого поста	0,5	
Тема 1.13. Страстная седмица	Страстная седмица	0,5	

Наименование разделов практики	Содержание практических занятий		
	Тематика	Кол-во часов	
		о	зо
Тема 1.14. Пасха Христова	Пасха Христова	0,5	
Тема 1.15. Богослужение 3,4,5,6 недель по Пасхе	Богослужение 3,4,5,6 недель по Пасхе	0,5	
Тема 1.16. Чинопоследования по усопшим	Чинопоследования по усопшим		
Тема 1.17. Богослужение молебных пений и освящений	Богослужение молебных пений и освящений	0,5	

6. Формы отчетности по практике:

Богослужбная практика предусматривает активное клиросное послушание (чтение и пение) во время воскресных, праздничных и чередных богослужений.

Студенты с I и II курсов участвуют в богослужениях и несут свои послушания, которые выражаются в таких видах практики, как:

- пение в хоре (все студенты делятся на богослужбные череды и поочередно несут клиросное послушание);
- церковное чтение (все неизменяемые богослужбные тексты прочитываются согласно чередности, установленной графиком (см. приложение 1).

Важной частью богослужбной практики студентов является практика алтарного служения пономарей. Данный вид богослужбной практики осуществляется согласно графику (см. приложение 2). Она включает в себя:

- подготовку храма к службе;
- помощь священнику во время совершения Богослужений и Таинств Православной Церкви, совершении молебного пения и панихиды.

Проповедническая практика, являясь частью богослужбной практики, предусмотрена для студентов II – IV курсов. Она предполагает составление и произнесение проповеди в конце вечернего богослужения накануне воскресной или праздничной Литургии, для студентов III – IV курсов. Студенты II курса произносят проповеди по окончании чтения утренних молитв в семинарском храме в седмичные дни. Данный вид богослужбной практики осуществляется согласно графику произнесения проповедей (см. приложение 3). Студенты в установленные сроки согласовывают с руководителем богослужбной практики тему проповеди, предоставляют на утверждение текст проповеди и, после утверждения руководителем практики текста проповеди, произносят ее в указанный день. Оценка за произнесение проповеди выставляется руководителем практики.

Каждый вид деятельности оценивается руководителем практики и учитывается при заполнении дневника богослужбной практики студента и выставлении итоговой оценки (см. приложение 4).

Руководитель практики оценивает качество подготовки к службе, добросовестное выполнение обязанностей, грамотность чтения и исполнения церковных песнопений.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с картой компетенций:

Код компетенции	ОПК – 4.1	ОПК – 4.3	ПК – 1.1	ПК – 1.2	ПК – 1.5	ПК – 1.6
Код этапа формирования компетенции в соответствии с картой компетенций ОПОП	2	2	2	2	2	2

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Код и уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ОПК – 4					
ОПК – 4.1	Знать: структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Не знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Частично знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Хорошо знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	Легко ориентируется в структуре церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.
	Уметь: применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	Не умеет применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	Умеет частично применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	Хорошо умеет применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	Умеет свободно применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач
	Владеть: способностью применять	Не способен применять	Частично способен	Хорошо владеет	Свободно владеет

	базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	способностью применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	способностью применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач
ОПК – 4.3	Знать: библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире	Не знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире	Частично знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире	Хорошо знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире	Легко ориентируется в библейско-богословских и церковно-правовых основаниях деятельности Церкви в мире
	Уметь: соотносить с ними конкретные задачи	Не умеет соотносить с ними конкретные задачи	Частично умеет соотносить с ними конкретные задачи	Хорошо умеет соотносить с ними конкретные задачи	Легко соотносит с ними конкретные задачи
	Владеть: способностью применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	Не способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	Частично способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	Хорошо владеет способностью применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	Свободно применяет базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач
ПК – 1					
ПК – 1.1	Знать: основные литургические, церковно-правовые, аскетические источники церковной традиции, в том числе отечественной	Не знает основные литургические, церковно-правовые, аскетические источники церковной традиции, в том числе отечественной	Частично знает основные литургические, церковно-правовые, аскетические источники церковной традиции, в том числе отечественной	Хорошо знает основные литургические, церковно-правовые, аскетические источники церковной традиции, в том числе отечественной	Легко ориентируется в основных литургических, церковно-правовых, аскетических источниках церковной традиции, в том числе отечественной
	Уметь: использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	Не умеет использовать теологические знания в решении задач церковно-	Частично умеет использовать теологические знания в	Хорошо умеет использовать теологические знания в	Свободно использует теологические знания в решении задач

		практической деятельности	решении задач церковно-практической деятельности	решении задач церковно-практической деятельности	церковно-практической деятельности
	Владеть: способностью использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	Не способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	Частично способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	Хорошо владеет способностью использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	Свободно использует теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности
ПК – 1.2	Знать: правила церковного чтения	Не знает правила церковного чтения	Частично знает правила церковного чтения	Хорошо знает правила церковного чтения	Легко ориентируется в правилах церковного чтения
	Уметь: использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	Не умеет использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	Частично умеет использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	Хорошо умеет использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	Свободно использует теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности
	Владеть: навыками церковного чтения и пения, составления церковных служб	Не владеет навыками церковного чтения и пения, составления церковных служб	Частично владеет навыками церковного чтения и пения, составления церковных служб	Хорошо владеет навыками церковного чтения и пения, составления церковных служб	Свободно владеет навыками церковного чтения и пения, составления церковных служб
ПК – 1.5	Знать: историю предметной области специализации (литургики / канонического права / нравственного богословия/ др.)	Не знает историю предметной области специализации (литургики / канонического права / нравственного богословия/ др.)	Частично знает историю предметной области специализации (литургики / канонического права / нравственного богословия/ др.)	Хорошо знает историю предметной области специализации (литургики / канонического права / нравственного богословия/ др.)	Отлично знает историю предметной области специализации (литургики / канонического права / нравственного богословия/ др.)
	Уметь: использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	Не умеет использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	Частично умеет использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	Хорошо умеет использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	Отлично умеет использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности

		деятельности	практической деятельности	церковно-практической деятельности	церковно-практической деятельности
	Владеть: способностью использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	Не владеет способностью использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	Частично владеет способностью использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	Хорошо владеет способностью использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	Свободно владеет способностью использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности
ПК – 1.6	Знать: предметную область специализации (литургики / канонического права / нравственного богословия/ др.)	Не знает предметную область специализации (литургики / канонического права / нравственного богословия/ др.)	Частично знает предметную область специализации (литургики / канонического права / нравственного богословия/ др.)	Хорошо знает предметную область специализации (литургики / канонического права / нравственного богословия/ др.)	Отлично знает предметную область специализации (литургики / канонического права / нравственного богословия/ др.)
	Уметь: использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	Не умеет использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	Частично умеет использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	Хорошо умеет использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	Отлично умеет использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности
	Владеть: эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.)	Не владеет эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.)	Частично владеет эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.)	Хорошо владеет эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.)	Отлично владеет эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.)

7.3. Задания и вопросы для промежуточной аттестации

Задания и вопросы для промежуточной аттестации практики содержатся в приложении к РПД – ФОС практики.

8. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится руководителем практики по результатам участия студентов в богослужебной деятельности, а также с учетом результатов тестирования по заданиям и вопросам для промежуточной аттестации.

Подготовка к практическому занятию должна предусматривать эффективное и квалифицированное использование богослужебных книг при составлении богослужений для практического их совершения.

При подготовке к практическому занятию для участия в церковной службе обучающийся должен изучить все вопросы, предлагаемые по данной теме. Заранее прочитать необходимый богослужебный текст, обратить внимание на сложные места для предотвращения ошибок в момент чтения на богослужении. Заранее написать текст проповеди и хорошо его выучить. Перед исполнением пономарской практики выучить все обязанности и действия пономаря на богослужении.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

9.1. Перечень основной учебной литературы

1. Булгаков С.В. Настольная книга для священно-церковно-служителей : сборник сведений, касающихся преимущественно практической деятельности отечественного духовенства. ч. 1 / С.В. Булгаков; по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. - репр. изд. 1913 г. - М. : Московский Патриархат, 1993. - 947 с. - ISBN 5-87301-065-X : 200-00.
2. Булгаков С.В. Настольная книга для священно-церковно-служителей : сборник сведений, касающихся преимущественно практической деятельности отечественного духовенства. ч. 2 / С.В. Булгаков; по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. - репр. изд. 1913 г. - М. : Московский Патриархат, 1993. - 826 с. - ISBN 5-87301-066-8 : 150-00.

9.2. Перечень дополнительной литературы

1. Стамалис И. Православное богословие миссии сегодня : сборник / И. Стамалис. - М. : ПСТБИ, 2003. - 446 с. - ISBN 5- 7429-0020-1 : 110-00.

2. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви : Юбилейный Архиерейский Собор РПЦ : Москва, 13-16 августа 2000 года. - М. : Б.И., 2000. - 88 с. - 40-00.
3. Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви / РПЦ, Московский Патриархат, Миссионерский отдел. - Б.М. : Б.И., 2007. - 44 с. - 25-00.
4. Настольная книга православного миссионера : словарь по миссиологии / по благословению Высокопреосвященнейшего Иоанна, митрополита Белгородского и Старооскольского ; отв. ред. Т.А. Полетаева ; ред. Иоанн (Попов), митр. ; рец.: С. Дергалёв, П. Вейнгольд. - М. : РПЦ, миссионерский отдел, 2014. - 248 с. - (Библиотека миссионера). - Список статей: с. 219-230.-Библиогр.: с. 233- 247. - 180-00.
- 5.Николай (Касаткин), свт. Избранные ученые труды святителя Николая, архиепископа Японского / Николай (Касаткин), свт. - М. : ПСТГУ, 2006. - 173 с. : фот. - ISBN 5- 7429-0224-7 : 150-00.
6. Богословие, история и практика миссий : альманах Миссионерского факультета : научное издание : электронный ресурс. вып. 2 / ПСТГУ ; науч. ред.: А.Б. Ефимов, Л.Н. Иванова. - М. : ПСТГУ, 2014. - 192 с. : ил. - ISBN 978-5-7429-0888-3. дополнительная

10.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

- Электронно-библиотечная система Университетская библиотека on-linehttp://biblioclub.ru/index.php?page=static_red&id=107
- База данных библиотеки Белгородской Духовной семинарии (с м/н) <http://library-mp.bsu.edu.ru/MegaPro/Web>тематические базы данных
- Научная электронная библиотека, Университетская информационная система РОССИЯ, Российская государственная библиотека и другие.
- Зарубежные электронные научные информационные ресурсы: European Library.
- Поисковые системы yandex, google

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Перечень информационных технологий

Не используются

11.2. Перечень программного обеспечения

Не используются

11.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются

12.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная) осуществляется в семинарском храме в честь святителя Иннокентия, митрополита Московского.

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ЧЕРЕДНЫХ БОГОСЛУЖЕНИЙ

храм святителя Иннокентия, митр. Московского
Белгородской Православной Духовной семинарии
(с миссионерской направленностью)

Утверждаю:
Благочинный храма

Ф.И.О. сан

Череда №__

Число:

День:

Служба:

№	фамилия, имя	курс	чтение	оценка
1			УСТАВЩИК	
2			6 ЧАС	
3			103 ПСАЛОМ	
4			ХВАЛ. ПС., ВСЕДН.СЛАВ.	
5			КАФИЗМА	
6			9 ЧАС, БЛАЖЕННЫ	
7			КАНОН	
8			КАНОН	
9			СЕДАЛЬНЫ	
10			КТИТОРСКИЕ ПСАЛМЫ	
11			50 ПСАЛОМ, 1 ЧАС	
12			АПОСТОЛ	
13			регент	
14			3 ЧАС	
15			КАНОНАРХ, ПОЛОЖИ Г.	
16			ШЕСТОПСАЛМИЕ	
17			ТРИСВ.; БЛАГО ЕСТЬ	
18			ПАРЕМИИ	
19			БЛАГОДАР. МОЛИТВЫ	

Руководитель богослужебной практики

Ф.И.О. сан

УТВЕРЖДАЮ:

протоиерей Алексей Куренков,
Ректор Белгородской Православной
Духовной семинарии
(с миссионерской направленностью)

ГРАФИК
пономарского послушания в семинарском храме

№	Ф.И.О.	Даты
1	Иванов Иван иванович, воспитанник 1-го курса	

УТВЕРЖДАЮ:

протоиерей Алексей Куренков,
Ректор Белгородской Православной
Духовной семинарии
(с миссионерской направленностью)

ГРАФИК
произнесения проповеди в семинарском храме

№	Ф.И.О.	Даты
1	Иванов Иван Иванович, воспитанник 2-го курса	

ДНЕВНИК**студента, проходящего богослужебную практику**_____
Ф.И.О.

Белгородская Православная Духовная семинария

(с миссионерской направленностью)

____ курс

Рейтинг за 20__ - 20__ учебный год**2-й семестр**

Виды практической деятельности	Рейтинг за февраль	Рейтинг за март	Рейтинг за апрель	Рейтинг за май	Зачёт	Отметка о пропусках
Клиросное послушание						
Прислуживание в алтаре (пономарство)						
Проповедническая практика						

4-й семестр

Виды практической деятельности	Рейтинг за февраль	Рейтинг за март	Рейтинг за апрель	Рейтинг за май	Зачёт	Отметка о пропусках
Клиросное послушание						
Прислуживание в алтаре (пономарство)						
Проповедническая практика						

Руководитель богослужебной практики

Ф.И.О. сан